

# UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA

## PLANO DE ENSINO

DISCIPLINA: <b>Investigação Filosófica</b>	ANO: <b>2009</b>	SEMESTRE: <b>2º</b>
	CARGA HORÁRIA T: <b>60</b> S: <b>04</b>	PRÉ-REQUISITOS -----
PROFESSOR(A): <b>Florêncio de Souza Paz.</b>		DEPTº: <b>DFIME</b>

### EMENTA

A disciplina apresenta uma visão geral dos métodos filosóficos, bem como uma caracterização do discurso filosófico. Partindo da noção de conhecimento filosófico como reflexão sobre questões e problemas de qualquer natureza, pretende-se fornecer instrumentos metodológicos para o exercício de leitura e comentário de textos e para a identificação e compreensão de métodos de investigação filosófica.

### OBJETIVOS

- Iniciar o estudante no estudo e na pesquisa em Filosofia;
- Procurar entender a Filosofia como problema e reflexão;
- Criar condições para o aperfeiçoamento do aluno em suas habilidades de leitura e escrita do texto filosófico;
- Reconhecer a macro-estrutura dos textos argumentativos;
- Determinar os operadores argumentativos/ marcadores lingüísticos correspondentes aos movimentos argumentativos;
- Produzir textos de estrutura argumentativa, empregando adequadamente os operadores lingüísticos em relação à orientação argumentativa determinada.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

CARGA HORÁRIA  
T: 40 | P: 20

- 1 – Questões introdutórias: Como se faz Filosofia? Filosofia: Produto ou processo? Resposta ou questão?
- 2 – Filosofia e ciência: Diferenças e interfaces;
- 3 – Necessidade e importância da reflexão filosófica;
- 4 – O texto filosófico: Leitura e produção
  - Dissertação; exposição/ argumentação;
  - Macroestrutura do texto argumentativo;
  - Operadores argumentativos/ marcadores lingüísticos;
  - Argumentos e contra-argumentos;
  - Análise de textos com seqüência argumentativa prototípica;
  - Outros tipos de textos filosóficos;
- 5 – Produção de textos filosóficos: ensaio, dissertação, relatório de pesquisa, monografia;

### METODOLOGIA E RECURSOS AUXILIARES

- Aulas expositivas, leitura dirigida, discussão, análise e produção de textos;
- Atividade de pesquisa.

### AVALIAÇÃO

O conceito final resultará da média aritmética alcançada em duas atividades individuais:

1. Elaboração de um texto argumentativo tipo ensaio
2. Um trabalho monográfico ou um artigo

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAGGINI, Julian; FOSL, Peter S. **As ferramentas dos Filósofos**: Um compêndio sobre conceitos e métodos filosóficos. Tradução de Luciana Pudenzi. São Paulo: Loyola, 2008.

FOLSCHEID, D., WUNENBURGER, J.J. **Metodologia Filosófica**. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

SOFISTE, Juarez Gomes. **Sócrates e o Ensino da Filosofia**: Investigação Dialógica. Petrópolis: Vozes, 2007.

### BIBLIOGRAFIA AUXILIAR

CUNHA, José Auri. **Iniciação à investigação Filosófica**: um convite ao filosofar. Campinas: Alínea, 2009.

DEMO, Pedro. **Metodologia para quem quer aprender**. São Paulo: Atlas, 2008.

GARCIA, M. O. **Comunicação em prosa moderna**: aprenda a escrever aprendendo a pensar. 13ª ed. Rio de Janeiro: FGV. 1986. 519p.

LUCKESI, C. C., PASSOS, E. S. **Introdução à Filosofia**: aprendendo a pensar. São Paulo: Cortez, 1995.

MARCONDES, D. **Textos básicos de Filosofia**: Dos Pré-socráticos a Wittgenstein. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.

MURCHO, Desidério. **A Natureza da Filosofia e o seu Ensino**. Lisboa: Plátano, 2002.

PIEPER, J. **Que é filosofar**. São Paulo: Loyola, 2007.

PORTA, Mario Ariel González. **A Filosofia a partir de seus problemas**. 3. ed. São Paulo: Loyola, 2007.